

Dodatok č.13

- dodatok č.13 upravuje iŠkVP z roku 2015 a jeho aktualizácie a dodatky v časti základných údajov o triedach v školskom roku 2026/2027, vedenie jednotlivých predmetových komisií v aktuálnom školskom roku a učebný plán gymnázia, zmeny súvisiace s kandidatúrou na medzinárodný program MYP a zavedenie AI gramotnosti

1. Prehľad o triedach, triednych učiteľoch a o počte žiakov gymnázia

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ (vychovávateľka) :	Zastupujúci triedny učiteľ/vychovávateľ :	Približný počet žiakov :
I.A MYP	32a – 2.medziposchodie	Zacharčoková Henrieta	Brezinová Katarína	15
I.B	33a – 2.poschodie	Šugrová Ľubica	Zacharčoková Henrieta	22
I.C	33b – 2.poschodie	Líška Denis	Šugrová Ľubica	22
I.D	34a – 2.poschodie	Viglášová Sandra	Líška Denis	22+1
I.E	34b – 2.poschodie	Brezinová Katarína	Viglášová Sandra	22+1
II.B MYP	20 - prízemie	Nagy Katarína	Jimenez Jackeline	22
II.C	35a – 2.poschodie	Antoš Ivana	Sloviak Paulína	20
II.D	35b – 2.poschodie	Horáčíková Lucia	Antoš Ivana	20
II.E	41 – 3.poschodie	Sloviak Paulína	Horáčíková Lucia	24
II.F MYP	19 – prízemie	Jimenez Jackeline	Nagy Katarína	28
III.A	36a - 2.poschodie	Šišmišová Jana	Polakovič Michal	18+8
III.B	37 -2.poschodie	Hrušková Miroslava	Šišmišová Jana	17
III.C	29b -1.poschodie	Červenáková Romana	Hrušková Miroslava	19
III.D MYP	32b – 2.medziposchodie	Hrdličková Lucia	Červenáková Romana	19+1
III.E	29a – 1.poschodie	Polakovič Michal	Hrdličková Lucia	20+1
IV.A	12 - prízemie	Mojžišová Daniela	Kocúr Adrian	20
IV.B	36b -2.poschodie	Líška Denis	Čimborová Helena	21
IV.C	39b– 3.medziposchodie	Cvrkalová Vanda	Mojžišová Daniela	18
IV.D	44 – 3.poschodie	Čimborová Helena	Líška Denis	16+1
IV.E	42 – 3.poschodie	Čimborová Helena	Cvrkalová Vanda	24
V.A	39a -3.medziposchodie	Cvrkalová Vanda	Kuznetsov Stanislav	19
V.C	39c -3.medziposchodie	Šugrová Ľubica	Cvrkalová Vanda	20
V.D	43 -3.poschodie	Kuznetsov Stanislav	Šugrová Ľubica	25
IBDP IV.F	32c-2.medziposchodie	Latková Simona	Babic Juraj	17
IBDP V.F	18 – prízemie	Babic Juraj	Latková Simona	10

Spolu 25 tried .

Na zahraničnom štúdiu počas celého školského roka 2026/2027 je 15 žiakov.

2. Prehľad o zložení predmetových komisií školy

V zmysle organizačného poriadku školy ustanovuje riaditeľ školy na školský rok 2026/2027 tieto predmetové komisie :

1. PK spoločenskovedných predmetov

Mgr. Jana Šišmišová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti:

Človek a spoločnosť – občianska náuka, dejepis, geografia

Človek a hodnoty – etická výchova, náboženská výchova,

Umenie a kultúra – hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra

Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova

Prevenencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov – zodpovedná

Mgr. Vladimíra Šnejtová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – zodpovedná Anežka Gondová

2. PK slovenského jazyka

Mgr. Ľubica Šugrová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra

3. PK cudzích jazykov a PK anglického jazyka

Mgr. Simona Latková - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti :

Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky-anglický jazyk a IB program

Mgr. Vanda Cvrkalová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti :

Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky-nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk

4. PK prírodovedných predmetov

Mgr. Miroslav Rohárik – zástupca pre vzdelávacie oblasti :

Matematika a práca s informáciami – matematika, informatika

Človek a príroda – chémia, fyzika, biológia

Človek a svet práce – technika

Environmentálna výchova

5. Medzinárodný program IB DP a MYP

Mgr. Juraj Babic, Mgr. Svetlana Veselová, Mgr. Katarína Nagy – zástupcovia pre oblasť medzinárodného programu IB DP a MYP

3. Učebný plán platný od 1.9.2026

V školskom roku 2026/27 sa budú žiaci gymnázia učiť podľa 3 školských učebných plánov:

- prváci až štvrtáci podľa ŠkUP 2023,
- piataci podľa ŠkUP 2018
- kandidátske triedy MYP podľa ŠkUP 2025,
- triedy IBDP majú svoj medzinárodný učebný plán, kde si žiaci individuálne vyberajú predmety podľa záujmu

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN 5-ROČNÉ BIL. ŠTÚDIUM PRE ŽIAKOV ŠTUDUJÚCICH OD 1.9.2023

- **UČIA SA PODĽA NEHO PRVÁCI AŽ ŠTVRTÁCI BILINGVÁLNEHO ŠTÚDIA OKREM TRIED MYP A IBDP**

Školský vzdelávací program ISCED 3A			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hod. za 1. – 5. roč.ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	4	3	3	3	6	19
	Anglický jazyk	22	13	6	5	5	5	34
	Prvý cudzí jazyk	10	3	3	3	3	1	13
	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	2	2	0	4
	Spolu	44						70
Človek a príroda	Fyzika	5	0	2	2	1	0	5
	Chémia	5	2	2	2	2	0	8
	Biológia	6	2	3	2	2	0	9
	Spolu	16						22
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	0	2	2	2	0	6
	Geografia	4	2	2	2	1	0	7
	Občianska náuka	3	0	0	2	1	0	3
	Spolu	13						16
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	2	1	1	0	0	0	2
	Spolu	2						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	3	4	4	4	0	15
	Informatika	3	1	1	1	0	0	3
	Spolu	15						18
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	0	1	1	1	0	3
	Spolu	2						3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		102						
Voliteľné a disponibilné hodiny		50				4	8	12
Hodiny spolu		152	33	32	33	33	22	153

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN 5-ROČNÉ BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM OD 1.9.2018

UČIA SA PODĽA NEHO IBA PIATACI BILINGVÁLNEHO GYMNÁZIA, OKREM TRIED IBDP

Školský vzdelávací program ISCED 3A			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hod. za 1. – 5. roč.ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	4	3	3	3	5	19
	Anglický jazyk	22	13	6	4	4	5	32
	Prvý cudzí jazyk	10	3	3	3	3	2	13
	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	2	2	0	4
	Spolu	44						68
Človek a príroda	Fyzika	5	0	2	2	1	0	5
	Chémia	5	2	2	2	2	0	8
	Biológia	6	2	3	3	2	0	10
	Spolu	16						23
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	0	2	2	2	0	6
	Geografia	4	2	2	2	1	0	7
	Občianska náuka	3	0	0	2	1	0	3
	Spolu	13						16
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	2	1	1	0	0	0	2
	Spolu	2						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	3	4	4	4	0	15
	Informatika	3	1	1	1	0	0	3
	Spolu	15						18
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	0	1	1	1	0	3
	Spolu	2						3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		102						
Voliteľné a disponibilné hodiny		50				4	8	12
Hodiny spolu		152	33	32	33	32	23	152

Žiak štvrtého a piateho ročníka si povinne vyberá v každom ročníku dva vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov, tzv.seminárov.

Zoznam voliteľných predmetov pre 4. a 5. ročník			
Skupina predmetov	Vyučovací predmet	Počet hodín 4.ročník	Počet hodín 5.ročník
Spoločenskovedné predmety	Dejepis	2	4
	Geografia	2	4
	Občianska náuka	2	4
	Psychológia	2	4
Prírodovedné predmety	Biológia	2	4
	Fyzika	2	4
	Chémia	2	4
	Informatika	2	4
	Matematika	2	4
Ostatné predmety	Ekonomika	2	4
	Umenie a kultúra	2	4
	Cudzí jazyk(frj, nej, špj, ruj – podľa záujmu)	2	4

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN OD 1.9.2025 PRE IB MYP & BP NC – 1. AŽ 3.ROČNÍK, POTOM PRESTUP NA IB DP (4. A 5.ROČNÍK) ALEBO DO 4.ROČNÍKA BILINGVÁLNEHO GYMNÁZIA

- **UČIA SA PODĽA NEHO TRIEDY : I.A, II.B, II.F A III.D – STÁLE SME V PRÍSTUPOVOM PROCESSE, TAKŽE MÔŽU NASTAŤ DROBNÉ ZMENY V POČTE HODÍN AJ PREDMETOCH**

Školský vzdelávací program ISCED 3A			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hod. za 1. – 5. roč.ŠVP	1. roč. MYP 3 G9	2. roč. MYP 4 G10	3. roč. MYP 5 G11	4. roč.	5. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	3	3	3	4	6	19
	Anglický jazyk	22	8	5	5	6	6	33
	Prvý cudzí jazyk	10	3	3	3	3	0	12
	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	2	2	2	4
	Spolu	44						68
Človek a príroda	Fyzika	5	2	2	2	0	0	5
	Chémia	5	2	2	2	0	0	5
	Biológia	6	2	2	2	0	0	6
	Spolu	16						18
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	0	2	2	2	0	6
	Geografia	4	2	2	2	0	0	6
	Občianska náuka	3	0	0	1	1	1	3
	Spolu	13						15
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	2	0	1	0	0	0	2
	Spolu	2						2

Matematika a práca s informáciami	Matematika / SL, EL	12	4	4	4	2	0	14
	Informatika	3	0	0	0	0	0	3
	Spolu	15						15
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra/Divadlo	2/MYP	2	0	0	0	0	2
Dizajn	(Kombinovaný) Dizajn	MYP	2	2	2	0	0	6
	Spolu	2						8
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova/PHE	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		102						
Voliteľné a disponibilné hodiny				0	0	8	8	16
Hodiny spolu		152	32	30	32	30	25	152

Poznámky k iŠkVP :

- Počet vyučovacích hodín vrátane voliteľných a disponibilných hodín počas celého štúdia bol stanovený na 152 (102 povinných hodín a 50 voliteľných a disponibilných hodín). Hodiny boli využité na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov s prihliadnutím na profiláciu školy. Počty boli oproti ŠVP navýšené v predmetoch : slovenský jazyk a literatúra o 7 hodín, anglický jazyk o 11 hodín, prvý cudzí jazyk o 2 hodiny, druhý cudzí jazyk o 4 hodín, geografia o 2 hodiny, matematika o 2 hodiny, zavedený bol aj nový predmet – dizajn v rozsahu 6 hodín.
- Žiak 4.ročníka si povinne vyberá 2 vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov (seminárov) : dejepis, geografia, občianska náuka, biológia, fyzika, chémia, informatika, matematika, ekonomika a umenie a kultúra, cudzí jazyk. Podmienkou na otvorenie predmetu je minimálny počet žiakov 7. Riaditeľka školy môže vo výnimočných prípadoch povoliť otvorenie vyučovacieho predmetu aj pri nižšom počte žiakov.
- Žiak 5.ročníka si povinne vyberá 2 vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov(seminárov) : dejepis, geografia, občianska náuka, biológia, fyzika, chémia, informatika, matematika, ekonomika a umenie a kultúra, cudzí jazyk. Podmienkou na otvorenie predmetu je minimálny počet žiakov 7. Riaditeľka školy môže vo výnimočných prípadoch povoliť otvorenie vyučovacieho predmetu aj pri nižšom počte žiakov.
- V prípade nižšieho počtu žiakov z predmetu náboženská výchova možno spájať žiakov viacerých tried v ročníku do skupín, ak počet žiakov v skupine nepresiahne 20.
- V predmete telesná a športová výchova sa žiaci jednej triedy nedelia na skupiny chlapcov a dievčat, predmet je vyučovaný spoločne.
- Pri vyučovaní cudzích jazykov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried v danom ročníku, čo umožňuje zohľadniť výber cudzieho jazyka i vedomostnú úroveň žiakov . (Uplatňuje sa hlavne v 1.ročníku štúdia pri vyučovaní anglického jazyka a jeho delení na časti - učebnica, gramatika, konverzácia a lektor, a pri vyučovaní druhého a tretieho cudzieho jazyka vo vyšších ročníkoch.)
- Predmet anglický jazyk sa v jednotlivých ročníkoch deli na časti : AJCB(Anglický jazyk Course Book), AJG(Anglický jazyk Grammar), AJCS(Anglický jazyk Cultural Studies), AJPS(Anglický jazyk Public Speaking), AJCR(Anglický jazyk Critical Reading), AJS(Anglický jazyk Speaking), AJAW(Anglický jazyk Academic Writing), AJL(Anglický jazyk Listening), AJLiU(Anglický jazyk Language in Use)
- Žiak 5.ročníka si môže dobrovoľne absolvovať nepovinne voliteľný predmet druhý cudzí jazyk

a pokračovať v štúdiu druhého cudzieho jazyka z 3. a 4.ročníka. Predmet nie je klasifikovaný. Podmienkou na otvorenie predmetu je minimálny počet žiakov 7.

Voliteľné predmety škola využila na výučbu predmetov, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2026/27 sa vyučuje podľa dvojročného medzinárodného programu IB DP trieda - IV.F a trieda V.F

4. AI gramotnosť

Podľa Dodatku č.6 ktorým sa mení a dopĺňa ŠVP pre gymnáziá (úplné stredné všeobecné vzdelávanie) schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod č. 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá, s účinnosťou od 1. septembra 2015schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dňa 5. júna 2026 pod číslom 2026/10757:1-A3610 s účinnosťou od 1. septembra 2026 zavedenie AI gramotnosti do ŠkVP.

Dodatok rozširuje konkrétne ciele výchovy a vzdelávania o schopnosť efektívne a zodpovedne používať nástroje umelej inteligencie. Žiak má rozumieť základným princípom fungovania AI, využívať ju ako personalizovaný nástroj na podporu vlastného učenia a zároveň si zachovať kritické myslenie aj osobnú identitu.

Dokument zdôrazňuje, že žiak sa má naučiť identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať riešenia a pristupovať k automatizovaným výstupom technológií s odstupom a kritickým myslením.

Zmeny sa premietli aj do profilu absolventa gymnázia. Absolvent má po novom rozumieť princípom AI, vie posúdiť vhodnosť jej použitia pre konkrétne úlohy, využíva digitálne technológie vrátane AI na učenie a tvorbu.

Zároveň kriticky overuje výstupy umelej inteligencie a uvedomuje si riziko skreslenia dát či dezinformácií. Dokument kladie dôraz aj na etiku, zodpovednosť a transparentné priznávanie miery využitia AI.

Čo presne sa mení

- AI gramotnosť sa stáva súčasťou cieľov vzdelávania.
- Profil absolventa po novom počíta s rozpoznaním rizík AI, najmä s dezinformáciami a skreslením dát.
- Žiaci majú používať AI ako nástroj na učenie, nie ako náhradu vlastného myslenia.
- Dodatok posilňuje dôraz na zodpovednosť, etiku a kritické overovanie digitálnych výstupov.

Získané kompetencie mu majú pomôcť nielen pri štúdiu matematiky, informatiky či prírodných vied, ale aj v odboroch ako medicína, ekonomika, spoločenské vedy alebo humanitné disciplíny, kde význam práce s dátami a umelej inteligencie rýchlo rastie.

